



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ с РЧЕО „ЕСПА“  
София, кв. Бояна, в.з. Киноцентър III, ул. „Градина“ 23



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: Елена Немцова

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
НА ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С  
РАННО ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ „ЕСПА“  
ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 г.**

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 9/02.09.2020 г. и утвърдена със Заповед на директора № 3Д-44/02.09.2020 г. Програмата се актуализира на всеки четири години, при настъпили промени в нормативната уредба и при преценка от страна на Педагогически съвет.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и мерки работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище.

## II. ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образоването дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Програмата се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- работа с талантливи деца;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- предразполагаща и функционална образователна среда.

### **III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

Предвид спецификата на приема на ученици в ЕСПА, респ. и договорните отношения с родителите, включващи покриване на заложени от училището задължителни учебни стандарти по учебните дисциплини от всеки ученик, в училището няма ученици, които попадат в дефинираните по-долу групи:

- преждевременно напуснали училище (съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г.) – лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение;
- отпаднали от училище – ученици до 18-годишна възраст, отписани от училище преди завършване на последния гимназиален клас, ако същите не са записани в друго училище.

### **IV. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

Своевременно идентифициране на признаките за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

- Изготвяне на отчети при необходимост от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици, поради резултати под установените образователни стандарти на ЕСПА и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.
  - Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.
  - Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.
  - Определяне на учители-наставници за застрашените от отпадане ученици.

- Получаване на грамоти от деца с изявени дарби и на деца със спортни и културни постижения.
- Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.
  - Откриване на силните страни на личността.
  - Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности - отбори по математика, високо спортно майсторство по катерене, футбол и шахмат, занимания по музикален инструмент.
  - Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби - участия в акт - концерти, изложби, спортни състезания и др.
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
  - Информиране писмено на родителите с писма за резултатите на детето под изисквания от училището образователен минимум и предлагане на помощ за индивидуална учебна подготовка.
  - Отчет за работата на ученика в часовете за индивидуална учебна подготовка или развитието му по учебната дисциплина.
  - Провеждане на индивидуални срещи с родителите.
  - Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
  - Разпределение на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.
- осигуряване на допълнително обучение по български език за деца, за които това не е майчин език или за деца, които са учили в чужбина;
- създаване на възможности за занимания в извънучебно време, съобразени с интересите и желанията на учениците в областта на спорта, изкуството и допълнително обучение по различни предмети;
- прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- участие в доброволчески инициативи;
- кариерното ориентиране и консултиране за подпомагане на информирания избор на образователен и професионален път от семейството и детето, с цел засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

## V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Осигуряване на положителна образователна среда - работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици.	Педагогически персонал	2020 г. -2024 г.	Намаляване на безпричинните отсъствия
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията. Ежемесечна справка.	Зам.-директор	2020 г. -2024 г.	Броя на отсъствията

Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите на дигиталните технологии, компетентностния подход и неформалните методи на обучение	Преподаватели	2020 г. -2024г.	Постигнатите резултати на учениците
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище, ученици със слаб успех, лоша дисциплина.	Зам.- директор	2020 г. -2024 г.	Направени проверки
Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците - спортни състезания, създаване на отбори по математика, спорт, шахмат, участие в проектни дейности по време на тематичните месеци, доброволчески инициативи - Акция "Милосърдие"	Преподаватели	2020 г. -2024г.	Брой ученици
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Заместник директор	2020 г. -2024 г.	Резултати от обучението
Кариерно ориентиране и консултиране	Обучени преподаватели	2020 г. -2024г.	Брой консултирани ученици и родители
Обучение на учители за ефективно реализиране на образователния процес в онлайн среда, за да се поддържа интереса на учениците и да няма риск от отсъствието им по време на виртуалните уроци.	Заместник директор	2020 г. -2024г.	Резултати на учениците от реализирано онлайн обучение